

ДЕЙНОСТИ ПО МОДУЛ 2
ОТ НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ“ – 2021
ГОДИНА



Лектория „Ефективността от
задължителната предучилищна
подготовка”

ДГ№2 „ЗНАМЕ НА МИРА“ – ГР.БАЛЧИК



Предучилищната възраст е един от най-интензивните периоди за овладяване на първоначални знания и представи от детето, умения и отношение за света около него. Тази възраст е много важен сензитивен период за цялостното развитие на детската личност, която включва познавателното, физическото, социалното, речевото и емоционално развитие при оптимално и ефективно взаимодействие между семейството и детската градина.

Въвеждането на задължително предучилищно образование за децата от 4-5-6 годишна възраст е сред приоритетите на Министерството на образованието и науката с оглед огромната важност на предучилищното образование за просперитета на съвременното общество - пълен обхват и включване на децата в задължителна предучилищна подготовка в образователната система, както и осигуряването на равен достъп до образование на всички деца.

За обхващането и включването в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Министерския съвет прие Постановление № 100 от 08.06.2018 година, с което създаде постоянно действащ Механизъм, който регламентира дейността на екипите за обхват и функциите на отделните институции на национално, регионално и общинско ниво в процеса на издирване и включване на необхванатите в образованието деца и ученици в задължителната предучилищна и училищна възраст.

Детската градина е институцията в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца до постъпването им в първи клас чрез придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на всяко дете към училищното образование и чрез оказване на подкрепа за личностно развитие.



Основна цел е повишаване на ефективността в работата на институциите по обхващане и включване в образователната система на децата в задължителна предучилищна подготовка, както и подобряване на достъпа до предучилищно образование чрез създаване и поддържане на благоприятна образователна среда за стимулиране на устойчиво образователно развитие на всяко дете.

Конкретните цели са свързани с:

- подпомагане на дейностите на екипите по подбор и систематизиране на мерки за обхващането, както и задържането на децата в задължителна предучилищна възрастова група;
- подобряване на комуникацията между представителите на различните институции, участващи в екипите за обхват;
- осигуряване ефективна комуникация с обществеността и публичност на процеса по обхващане и задържане на децата в образователната система;
- ангажиране на родителите и другите членове на семействата в процеса на обхващане и задържане на децата в системата на предучилищното образование и повишаване възпитателния потенциал на семейството.

Дейностите са насочени към подпомагане на екипите за обхват и РУО за осъществяване на взаимодействието между институциите:

- организиране, координиране и контрол на изпълнение на работата на екипите с участието на представители на различните институции;
- разработване и прилагане на комплекс от мерки за всяко дете, които са идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система;
- взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход;
- подкрепа и популяризиране на работата на членовете на екипите за обхват и на постигнатите конкретни резултати от работата на тези екипи.



През 2012г. в документи на Уницеф се представя актуална концептуална рамка за училищната готовност, където се подчертава повишаването на значимостта от задължителната предучилищна подготовка за безболезнен и успешен преход на детето към училищното обучение и подобряване на качеството на училищното образование, което стимулира развитието на децата.

Ефективността от задължителната предучилищна подготовка е осигуряване на цялостно развитие на детската личност - физическо, емоционално, социално, когнитивно и речево развитие като се прилагат ефективни мерки за осигуряване на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна и интерактивна среда за детето в детската градина чрез споделяне на опит и усъвършенстване на взаимодействието на учителите с представителите на семейната общност.

Тя гарантира иновативни технологии за игрово-образователното пространство в предучилищните институции като основа за бъдещо продължаващо обучение и индивидуален просперитет в задължителната предучилищна група в детската градина.



Задължителното предучилищно образование включва всеобщ достъп и качество на предучилищно образование, политики и инициативи за разширяване на грижите за децата и за образованието им в ранна възраст, а това формира основни знания и умения, които позволяват на децата да се развиват и да успяват по-късно в училище в различни аспекти:

- физическо развитие и здравен статус на децата;
- социално и емоционално развитие, изразяващо се в способност да изразяват собствените си емоции, както и да разбират другите; сътрудничество и емпатия;
- интелектуално развитие и познания за света около тях и отношенията към него, мотивация за обучение, ентузиазъм, култура и ценности;
- езиково развитие – умение за слушане, говорене, лексика, разбиране смисъла на речта, разказване на смислени истории и др.

Задължителната предучилищна подготовка подготвя децата за училище като ги прави устойчиви, сигурни и мотивирани да учат, да разполагат с богат набор от лични, учебни и социални умения, подготвя ги да се включат активно в новата социална среда – средата на началното училище, която е съсредоточена основно върху ученето като основна дейност. За успешен преход към училищното обучение децата се нуждаят от мотивация за учене, социален и емоционален капацитет и интелектуални умения. Училищната готовност на децата от предучилищна възраст е готовност на децата за училище, готовност на семейството, както и готовност на училището и общността взети заедно, което играе съществена роля в училищната успеваемост на всяко дете.



В задължителната предучилищна подготовка се включват както децата, така и семействата, образователните институции и общността, защото тяхната подготовка за училище е в силна зависимост от семейната среда и средата в детската предучилищна група от връстници, с които взаимодейства детето преди да постъпи в училище. Съществен принос в новата образователна политика на България е въвеждането на задължителната предучилищна подготовка на децата, чрез която се осигурява оптимална училищна готовност на всяко дете, необходимата мотивация за учене, плавно и безболезнено приемане на новата социална роля на ученика, както и произтичащите от нея очаквания.

Ефективността от задължителната предучилищна подготовка на децата в детската градина дава добър старт да израснат с равни възможности за успех в живота. В края на предучилищната възраст детето трябва да има желание за постъпване в училище и обща представа за своите възможности като обучаемост и учебно-познавателни умения. Важен аспект на личностната готовност е равнището на игрова култура, което трябва да се изразява в ориентация към игрово пресъздаване и изразяване на интелектуална удовлетвореност, осмисляне значимостта на правилата като елементи на играта и бъдещата учебна дейност. Задължителната подготовка в детската градина предполага формиране на позитивно отношение на детето към училището и училищния ред, към учителя и връстниците, умения за гъвкаво групиране и изграждане на положителни отношения с другите. Това са качества, които улесняват неговата адаптация към новите социални условия като съдействат за успешното изпълняване на бъдещите училищни задължения и преодоляване на трудностите в първи клас.



До края на предучилищната възраст децата трябва да бъдат подготвени за училищния етап от живота им. Те трябва да напуснат предучилищните групи здрави, общителни, любопитни, активни, да са в състояние максимално да използват възможностите си за учене и развитие.

Всичко това гарантира успешното включване на детето в училищното образование.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

главен учител Донка Генова